



Rua: Arthur Victor Brenneusen, 558 Jd. Ponte Alta – Guarulhos – SP – CEP:07179-020
 CNPJ Nº INSTITUTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL “JESUS MENINO”
 05.487.424/0001-46 Inscrito no CMAS sob nº020 e CDAS nº064
 FONE: 2437-7816 e 2438-8225 – e-mail: institutojesusmenino@terra.com.br

Relatório de Execução do Objeto

Entidade Parceira: Instituto de Assistência Social Jesus Menino		
Modalidade: Educação Básica/ Educação Infantil - Creche		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número/Ano:007824/2017
Período de Vigência:01/01/2020 até 30/06/2021		
Período de Execução:		
Valor Repassa do no período (se for caso): 54.908,30		

Descrição do Objeto desta parceria:

RELATÓRIO

Cooperação técnica e financeira, visando disciplinar os esforços conjuntos a serem realizados pelo Município e pela Instituição, para o desenvolvimento complementar da educação pública e gratuita prestada pela Rede Municipal de Guarulhos, na modalidade de Educação Básica – Educação infantil/Creche.

Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento do objeto:

Devido essa pandemia que estamos passando, nosso contato direto com os alunos está sendo virtual, postamos vídeos diariamente referentes ao tema dos nossos projetos no canal do Facebook, no endereço:

<https://www.facebook.com/institutojesusmenino/> . Essa está sendo a nossa forma de trabalho.

Neste momento delicado em que nós encontramos e as crianças estão confinadas dentro de casa neste momento nossa intuição e que as elas brinquem porque é aí que elas elaboram sua forma de estar no mundo. O brincar natural para a criança, tudo para ela pode virar uma brincadeira, e ao

mesmo tempo em que aprende brincando, brinca aprendendo, assim, quanto mais lúdicas forem as atividades, maior a diversão e a aprendizagem. Sua relação com o outro, reproduzem o cotidiano, construindo saberes, e conhecimentos, entrando no mundo da fantasia que proporciona à criança habilidades para vivenciar, criar e recriar cenas vividas no seu cotidiano e que irão dar alternativas e possibilidades para que venham a entender o mundo o qual fazem parte.

MÊS DE MAIO

PROJETO MÃES

Queremos que seja um tempo de qualidade, e a proposta gira em torno disso com corpo, movimento, linguagem, música, contação de história e arte. Estamos focando na socialização das crianças, através das relações de amizade, respeito, e estímulos da afetividade, pretendemos garantir a socialização sem os encontros presenciais.

Durante a semana do dia das mães fizemos uma pequena homenagem por meio dos vídeos envolvendo todos os educadores, com canções, contações de histórias, falamos da importância da figura materna e principalmente, deixamos bem esclarecido que tem pais também fazendo papel de mãe ou os avós, e tios. Falamos sobre as várias formações familiares por meio de vídeo, ensinaremos a confeccionar um cartão como lembrancinha para o dia mães.

- Objetivo:
- Sensibilizar os alunos sobre a importância de comemorarmos o dia das mães.
- Permaneça o respeito e o amor pela figura materna seja ela a mãe biológica ou não, que as crianças valorizem reconhecendo suas

qualidades, fortalecer os laços que asseguram a união entre mães e filhos valorizando a mãe em seu dia a dia.

- Objetivo específico:
- Praticar a coordenação motora fina e ampla;
- Promover a interação entre mãe e filho;
- Estreitar os laços familiares;
- Proporcionar o conhecimento mútuo;
- Desenvolver o processo cognitivo do aluno;
- Valorização da figura da mãe
- Proporcionar momentos de reflexão sobre os diversos contextos familiares;
- Desenvolver atenção e a criatividade;
- *PROJETO TRABALHO*

Trabalhamos com o dia do trabalhador, que é comemorado dia primeiro de maio celebrado anualmente, por meio de vídeofalamos a importância de comemorar esse dia, e algumas profissões, como Professor, Médico, Carteiro Cozinheiro e Cabeleireiro, faremos contação de histórias a "Cigarra e a formiga", sugestão de filme infantil "Vida de Inseto", pesquisa sobre a profissão dos pais, por meio de vídeos,

- Objetivo:
- Conhecer as profissões, suas funções e a importância delas na sociedade, despertando a curiosidades das crianças com em relação às profissões dos seus pais e seus colegas através das profissões valorizarem e respeitar as demais profissões e também desenvolver o raciocínio lógico a expressão oral, coordenação motora, percepção auditiva e visual da criança.
- Objetivos específicos:

- Desenvolver linguagem oral
- Desenvolver raciocínio lógico, capacidade analítica e interpretativa;
- Apresentar as profissões em sua enorme diversidade, sanando qualquer tipo de dúvida ou preconceito que tenham;
- Perceber a importância para a sociedade que as profissões simbolizam;
- Aprender a respeitar a si e ao outro.
- Conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões;
- Desenvolver a criatividade;
- Conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões.
- Desfazer qualquer forma de preconceito que possam existir sobre as profissões, etnias e gênero.

Mês de Junho

Projeto Junino

Durante o mês de junho fizemos um vídeoenvolvendotodososeducadores, para explicarmos a festa junina e suas comidas típicas com canções, contações de histórias.

- Objetivo:

Nosso objetivo é incentivar nossos alunos o gosto pelas festas juninas, oferecendo-lhes oportunidades de descontração, socialização e ampliação de seu conhecimento através de atividades diversificadas.

Despertar e estimular o prazer pela cultura, valorizando as manifestações juninas, valorizando a diversidade da riqueza cultural.

- Objetivos específicos do plano:
- Resgatar e valorizar as manifestações da cultura do nosso país nas festas junina

- Enriquecer o conhecimento da criança quanto aos costumes das festas juninas
- Reconhecer traços da cultura nordestina nas festas juninas em nossos lugares da vivencia
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, fortalecendo sua auto estima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social
- Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Conhecer algumas manifestações culturais, de interesse, respeito e participação, valorizando a diversidade;
- Cantar e se divertir com diferentes músicas juninas;
- Explorar gestos e ritmos corporais através das danças e músicas;
- Complementar o trabalho social com familiares através de ações que estimulem sua participação nas atividades bem como na proteção e no fortalecimento de vínculo familiar;
- Adquirir novos conhecimentos, percebendo o quanto isso tem um papel crucial na sociedade em que se vive;
- Trabalhamos com contações de história, com musicalização e festa junina, faremos brincadeira de expressão cara de que ? Como amarelinha, brincadeiras dentro e fora algumas canções de ciranda cantigas de roda que são brincadeiras que consistem na formação de uma roda história cantada da dona aranha, os três porquinhos, com a poesia da casa e o seu dono etc.

- Resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira;
- Estimular as brincadeiras lúdicas com as crianças;
- Ampliar a linguagem oral;
- Desenvolver o gosto pela música, pela dança e por ouvir histórias;
- Danças diversas músicas para explorar e melhorar o movimento corporal
- Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio;
- Estimular o raciocínio;
- Usar a linguagem visual como expressão

Mês de Julho

Projeto Leitura

Objetivo geral:

- Despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo do aluno;
- Promover o desenvolvimento do vocabulário, favorecendo a estabilização de formas ortográficas;
- Possibilitar o acesso aos diversos tipos de leitura na escola, buscando efetivar enquanto

Objetivos específicos:

- Estimular o educando a leitura;

- Oferecer livros para que os alunos conheçam a sua história;
- Oportunizar uma roda de contação de histórias sobre os assuntos tratados nos livros;
- Provocar no aluno sua capacidade leitora;
- Promover uma reflexão acerca das histórias;
- Despertar o hábito de ouvir e sentir prazer nas situações que envolvem a leitura.

Projeto Brincadeira

Objetivo geral:

- O projeto brincadeiras visa trabalhar de forma lúdica e de vivência, estimulando o Raciocínio Lógico, a criatividade, auxiliando as crianças no processo de construção do conhecimento.
- Possibilitar o desenvolvimento da coordenação motora das habilidades visuais e auditivas, do raciocínio criativo e da inteligência.

Objetivo específico:

- Conhecer e valorizar o brincar como forma de linguagem, criando, recriando, interagindo consigo e com o outro;
- Criar condições de apoio necessário para o desenvolvimento do projeto;
- Desenvolver brincadeiras vivenciadas pelas as crianças do passado;
- Resgatar brinquedos e brincadeiras que os avós brincavam e ensinavam para seus filhos;
- Comparar brincadeiras e brinquedos de épocas diferentes.

Mês de Agosto

Projeto Papai

Durante a semana do dia dos pais faremos uma pequena homenagem por meio dos vídeos envolvendo todos os educadores, com canções, contações de histórias, falaremos da importância da figura paterna e principalmente, deixaremos bem esclarecido que tem mães também fazendo papel de pai, ou

os avôs, e tios. Falamos sobre as várias formações familiares por meio de vídeo, ensinaremos a confeccionar um cartão como lembrancinha.

- **Objetivo:**

Nosso objetivo é que permaneça o respeito e amor pela figura paterna seja ela o pai biológico ou não, que as crianças valorizem reconhecendo suas qualidades, fortalecer os laços que asseguram a união entre pais e filhos, valorizando o pai em seu dia a dia.

Objetivo específico:

- Promover a interação entre pai e filho;
- Estreitar os laços familiares;
- Proporcionar o conhecimento mútuo;
- Desenvolver o processo cognitivo do aluno;
- Valorização da figura do pai;

Projeto Folclóre

Trabalhamos o folclore, explicando o que é, por meio de contação de histórias com palitoches e de algumas lendas como a do Saci Pererê, Curupira, Cuca, Mula sem cabeça e outros, fizemos construção de personagens do folclore como o Boto cor de rosa, brincadeiras como amarelinha, pega - pega, esconde - esconde, danças do Bumba meu Boi que é um festejo típico do nosso folclore, algumas canções de ciranda cantigas de roda que são brincadeiras que consistem na formação de uma roda com marcha soldado, escravo de Jó e apresentaremos algumas parlendas, cai cai balão, peixe vivo também faremos oficina construindo o personagem da mula sem cabeça etc.

- **Objetivo:**

Nosso objetivo é despertar e estimular o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas, valorizando a diversidade da riqueza cultural.

Objetivos específicos:

- Resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira;
- Conhecer a importância do folclore
- Estimular as brincadeiras lúdicas com as crianças;
- Ampliar a linguagem oral;
- Desenvolver o gosto pela música, pela dança e por ouvir histórias;
- Promover o interesse por manifestações artísticas;
- Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio;
- Estimular o raciocínio;
- Usar a linguagem visual como expressão;
- Trabalhar com o folclore, ampliando o repertório sobre as parlendas;

Projeto Soldado

Para o dia do soldado explicamos porquê da origem desta data, o que é ser um soldado, o que ele se veste, confecção do chapéu do soldado, um cavalinho e binóculo, trabalhar músicas e outros.

- Objetivo:

Mostrando sua importância para o país.

Objetivo específico:

- Valorizar a figura do soldado encarregado da defesa de Pátria e de proteger o bem estar e a ordem social;
- Dar um enfoque as comemorações das datas comemorativas e cívicas;
- O que veste, porque se veste com farda;

Pensando nas preposições das simples brincadeiras que podemos fazer no universo da casa que oferece muitos recursos, iremos propomos por meio dos vídeos construção de brinquedos não estruturados que podem ser produzidos. Com a diversidade destes brinquedos que possibilita que a criança tem uma

relação relativa à criatividade e de grande importância ao observar e aprender a fazer, e conscientizando as crianças sobre a conservação do meio ambiente.

Alcance dentro do período de aplicação da Prestação de Contas			
Nº	Descrição da Meta (Objetivo Específico)	Quantidade pretendida	Meios para a aferição
01	Matricular 100% (cem por cento) das crianças, de acordo com o número de atendimento previsto para a unidade	A quantidade pretendida é de 170 crianças	Manter o período de matrícula de crianças durante todo ano letivo.
02	Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;	Alcançar a quantidade máxima de interação com os responsáveis	A frequência das crianças será acompanhada em registro próprio.
03	Garantir 100% (cem por cento) de gratuidade no atendimento;		O custo para atendimento das crianças é previsto neste plano de trabalho que será 100% custeado pela Secretaria de Educação.

04	<p>Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento da unidade escolar</p>		<p>A Organização dos espaços é adequada e cumprimento das normas e legislação vigente.</p>	<p>Os espaços de atendimento já foram aprovados pela Equipe de Supervisão Escolar da Secretaria de Educação.</p>
05	<p>Manter o quadro de recursos humanos previsto</p>		<p>A Organização tem Quadro de Recursos Humanos Completo.</p>	<p>O Quadro de Recursos Humanos está adequado, conforme Autorizado pelo Sr. Secretário Paulo Cesar em Reunião com as OSC, até Junho de 2021. Onde ficou autorizado a Contratação de Auxiliares de Classe e ou Recreacionista.</p>
06	<p>Garantir a formação continuada dos profissionais de acordo com as propostas da SE</p>		<p>A Organização se compromete com a Formação Continuada de seus Profissionais.</p>	<p>Liberar os Profissionais para as Formações disponibilizadas pela Secretaria de Educação e sempre que possível realizar treinamentos próprios.</p>
07	<p>Manter organizada e atualizada 100% (cem por cento) da documentação da Unidade Educacional, das crianças atendidas e</p>		<p>A Organização se compromete a arquivar de maneira adequada e conforme a legislação vigente toda a documentação de crianças e funcionários.</p>	<p>A documentação será arquivada em Arquivos Físicos, em pastas, prontuários, livros e caixas conforme a necessidade. Os documentos referente a Prestações de Contas também serão arquivados digitalmente.</p>

<p>08 Garantir uma alimentação saudável, de qualidade e com boa apresentação a 100% (cem por cento) das crianças atendidas, segundo o disposto no Programa de</p>		<p>A Organização se compromete garantir que a alimentação seja 100% saudável.</p>	<p>A Alimentação que será encaminhada pela Secretaria de Educação pelo DASE, será conferida para garantir que está sendo entregue em boas condições de uso. A Equipe da cozinha segue todas as normas da Vigilância Sanitária e também o Cardápio Oferecido pela Secretaria.</p>
<p>09 Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;</p>		<p>A Organização dispõe de Espaços adequados de acordo com a faixa etária.</p>	<p>A Organização se compromete a manter os Espaços Organizados e seguros para o desenvolvimento das crianças, mantendo os mesmo limpos e em boas condições de uso, garantindo que as manutenções sejam executadas sempre que necessário</p>
<p>10 Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da</p>		<p>A Organização se compromete em envolver a comunidade em suas atividades afim de aproximar e fortalecer os vínculos, entre as crianças os responsáveis e a escola.</p>	<p>A Organização realizar á reuniões com os pais de maneira periódica e de acordo com a necessidade.</p>

1 1	<p>Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas em consonância com as diretrizes da SME;</p>		<p>A Organização se compromete a seguir as Diretrizes da SME afim de garantir 100% do aprendizado e proporcionar vivências enriquecedoras.</p>	<p>A Organização através de sua Equipe Pedagógica fará Planejamento Didático de acordo com cada faixa etária, trabalhando a imaginação de maneira lúdica, visando sempre o aprendizado e desenvolvimento das crianças. O Planejamento será acompanhado afim de observar o desenvolvimento pessoal de cada criança, identificando o seu progresso</p>
1 2	<p>Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com as diretrizes da SME</p>		<p>A Equipe Pedagógica visa garantir a qualidade das atividades em consonância com as Diretrizes da SME.</p>	<p>A Equipe Pedagógica fará planejamento de acordo com cada faixa etária, afim de cumprir as metas estipuladas em busca de resultado eficientes</p>
1 3	<p>Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes da UE a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;</p>		<p>A Organização visa a limpeza e higiene mantendo conscientização de todos. E funcionário (s) necessário para a manutenção dos espaços.</p>	<p>A Organização tem de acordo com números de crianças e funcionários, profissional responsável pela limpeza dos ambientes, para garantir que os espaços permaneçam higienizados.</p>

1 4	Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha de Aplicação de Recursos.	A Organização prestará contas de todos os recursos recebidos e onde os mesmos foram aplicados em Planilhas e documentos comprobatórios.	A Prestação de Contas será Apresentada, conforme solicitação desta Secretaria e calendário descrito em Termo de Colaboração.
--------	---	---	--

Justificativa (CASO ASMETAS PROPOSTAS NÃO TENHAM SIDO ALCANÇADAS):

A quantidade de alunos não foi preenchida devido á pandemia que estamos enfrentando, tivemos procuras de pais para o preenchimento de vagas, e até chegamos a fazer alguns prontuários, porém a informação que tivemos foi que essas matriculas ficariam paradas até a normalização de tudo. Temos uma fila de espera, mas as matriculas não estão sendo realizadas.

Emissão:	
Data: 25/09/2020	
Ricardo da Rocha Guedes Presidente	
CPF:078.401.678-02	

ANEXOS: Relação de bens adquiridos e documentos comprobatórios do Cumprimento do objeto e dos meios para aferição (exemplos: listas de presença, relatórios fotográficos, relatórios técnicos, etc.)

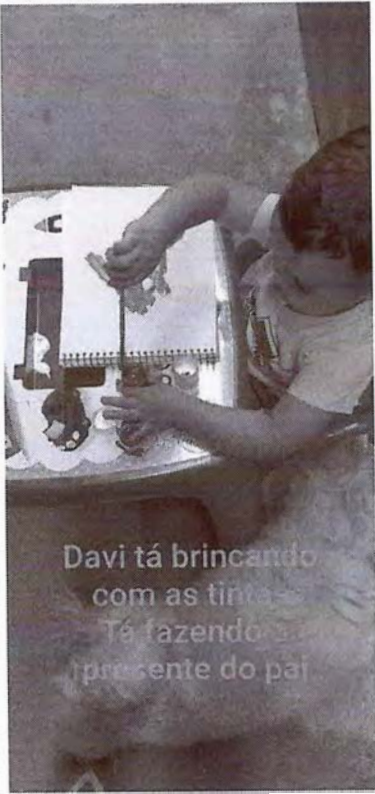
05-487.424/0001-46

INSTITUTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
JESUS MENINO

Rua Arthur Victor Brennason, 558
Jd. Ponte Alta I - CEP 07179-020

GUARULHOS - SP

Algumas fotos dos nossos alunos realizando as atividades em casa





07.424/0001-46

INSTITUTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
JESUS MENINO

Rua Arthur Victor Brenneisen, 558
Jd. Ponte Alta I - CEP 07179-020
GUARULHOS - SP



Rua: Arthur Victor Brenneusen, 558 Jd. Ponte Alta – Guarulhos – SP – CEP:07179-020
CNPJ Nº INSTITUTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL “JESUS MENINO”
05.487.424/0001-46 Inscrito no CMAS sob nº020 e CDAS nº064
FONE: 2437-7816 e 2438-8225 – e-mail: institutoiesusmenino@terra.com.br

05134/20

Relatório de execução do objeto

Meses: Maio, Junho, Julho e Agosto

Devido essa pandemia que estamos passando, nosso contato direto com os alunos está sendo virtual, postamos vídeos diariamente referentes ao tema dos nossos projetos no canal do Facebook, no endereço:

<https://www.facebook.com/institutojesusmenino/> . Essa está sendo a nossa forma de trabalho.

Neste momento delicado em que nós encontramos e as crianças estão confinadas dentro de casa neste momento nossa intuição e que as elas brinquem porque é aí que elas elaboram sua forma de estar no mundo. O brincar natural para a criança, tudo para ela pode virar uma brincadeira, e ao mesmo tempo em que aprende brincando, brinca aprendendo, assim, quanto mais lúdicas forem as atividades, maior a diversão e a aprendizagem. Sua relação com o outro, reproduzem o cotidiano, construindo saberes, e conhecimentos, entrando no mundo da fantasia que proporciona à criança habilidades para vivenciar, criar e recriar cenas vividas no seu cotidiano e que irão dar alternativas e possibilidades para que venham a entender o mundo o qual fazem parte.

MÊS DE MAIO

PROJETO MÃES

Queremos que seja um tempo de qualidade, e a proposta gira em torno disso com corpo, movimento, linguagem, música, contação de história e arte. Estamos focando na socialização das crianças, através das relações de amizade, respeito, e estímulos da afetividade, pretendemos garantir a socialização sem os encontros presenciais.

Durante a semana do dia das mães fizemos uma pequena homenagem por meio dos vídeos envolvendo todos os educadores, com canções, contações de histórias, falamos da importância da figura materna e principalmente, deixamos bem esclarecido que tem pais também fazendo papel de mãe ou os avós, e tios. Falamos sobre as várias formações familiares por meio de vídeo, ensinaremos a confeccionar um cartão como lembrancinha para o dia mães.

- Objetivo:
- Sensibilizar os alunos sobre a importância de comemorarmos o dia das mães.
- Permaneça o respeito e o amor pela figura materna seja ela a mãe biológica ou não, que as crianças valorizem reconhecendo suas qualidades, fortalecer os laços que asseguram a união entre mães filhos valorizando a mãe em seu dia a dia.
- Objetivo específico:
- Praticar a coordenação motora fina e ampla;
- Promover a interação entre mãe e filho;
- Estreitar os laços familiares;
- Proporcionar o conhecimento mútuo;
- Desenvolver o processo cognitivo do aluno;
- Valorização da figura da mãe

- Proporcionar momentos de reflexão sobre os diversos contextos familiares;
- Desenvolver atenção e a criatividade;

- *PROJETO TRABALHO*

Trabalhamos com o dia do trabalhador, que é comemorado dia primeiro de maio celebrado anualmente, por meio de vídeo falamos a importância de comemorar esse dia, e algumas profissões, como Professor, Médico, Carteiro Cozinheiro e Cabeleireiro, faremos contação de histórias a "Cigarra e a formiga", sugestão de filme infantil "Vida de Inseto", pesquisa sobre a profissão dos pais, por meio de vídeos,

- Objetivo:
- Conhecer as profissões, suas funções e a importância delas na sociedade, despertando a curiosidades das crianças com em relação às profissões dos seus pais e seus colegas através das profissões valorizarem e respeitar as demais profissões e também desenvolver o raciocínio lógico a expressão oral, coordenação motora, percepção auditiva e visual da criança.
- Objetivos específicos:
 - Desenvolver linguagem oral
 - Desenvolver raciocínio lógico, capacidade analítica e interpretativa;
 - Apresentar as profissões em sua enorme diversidade, sanando qualquer tipo de dúvida ou preconceito que tenham;
 - Perceber a importância para a sociedade que as profissões simbolizam;
 - Aprender a respeitar a si e ao outro.
 - Conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões;
 - Desenvolver a criatividade;
 - Conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões.

- Desfazer qualquer forma de preconceito que possam existir sobre as profissões, etnias e gênero.

Mês de Junho

Projeto Junino

Durante o mês de junho fizemos um vídeo envolvendo todos os educadores, para explicarmos a festa junina e suas comidas típicas com canções, contações de histórias.

- Objetivo:

Nosso objetivo é incentivar nossos alunos o gosto pelas festas juninas, oferecendo-lhes oportunidades de descontração socialização e ampliação de seu conhecimento através de atividades diversificadas.

Despertar e estimular o prazer pela cultura, valorizando as manifestações juninas, valorizando a diversidade da riqueza cultural.

- Objetivos específicos do plano:
 - Resgatar e valorizar as manifestações da cultura do nosso país nas festas junina
 - Enriquecer o conhecimento da criança quanto aos costumes das festas juninas
 - Reconhecer traços da cultura nordestina nas festas juninas em nossos lugares da vivencia



- Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social
- Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Conhecer algumas manifestações culturais, de interesse, respeito e participação, valorizando a diversidade;
- Cantar e se divertir com diferentes músicas juninas;
- Explorar gestos e ritmos corporais através das danças e músicas;
- Complementar o trabalho social com familiares através de ações que estimulem sua participação nas atividades bem como na proteção e no fortalecimento de vínculo familiar;
- Adquirir novos conhecimentos, percebendo o quanto isso tem um papel crucial na sociedade em que se vive;
- Trabalhamos com contações de história, com musicalização e festa junina, faremos brincadeira de expressão cara de que ? Como amarelinha, brincadeiras dentro e fora algumas canções de ciranda cantigas de roda que são brincadeiras que consistem na formação de uma roda história cantada da dona aranha, os três porquinhos, com a poesia da casa e o seu dono etc.
- Resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira;
- Estimular as brincadeiras lúdicas com as crianças;



- Ampliar a linguagem oral;
- Desenvolver o gosto pela música, pela dança e por ouvir histórias;
- Danças diversas músicas para explorar e melhorar o movimento corporal
- Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio;
- Estimular o raciocínio;
- Usar a linguagem visual como expressão

Mês de Julho

Projeto Leitura

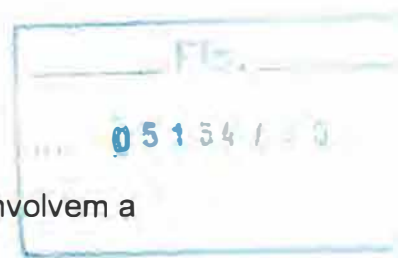
Objetivo geral:

- Despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo do aluno;
- Promover o desenvolvimento do vocabulário, favorecendo a estabilização de formas ortográficas;
- Possibilitar o acesso aos diversos tipos de leitura na escola, buscando efetivar enquanto

Objetivos específicos':

- Estimular o educando a leitura;
- Oferecer livros para que os alunos conheçam a sua história;
- Oportunizar uma roda de contação de histórias sobre os assuntos tratados nos livros;
- Provocar no aluno sua capacidade leitora;
- Promover uma reflexão acerca das histórias;

- Despertar o hábito de ouvir e sentir prazer nas situações que envolvem a leitura.



Projeto Brincadeira

Objetivo geral:

- O projeto brincadeiras visa trabalhar de forma lúdica e de vivência, estimulando o Raciocínio Lógico, a criatividade, auxiliando as crianças no processo de construção do conhecimento.
- Possibilitar o desenvolvimento da coordenação motora das habilidades visuais e auditivas, do raciocínio criativo e da inteligência.

Objetivo específico:

- Conhecer e valorizar o brincar como forma de linguagem, criando, recriando, interagindo consigo e com o outro;
- Criar condições de apoio necessário para o desenvolvimento do projeto;
- Desenvolver brincadeiras vivenciadas pelas as crianças do passado;
- Resgatar brinquedos e brincadeiras que os avós brincavam e ensinavam para seus filhos;
- Comparar brincadeiras e brinquedos de épocas diferentes.

Mês de Agosto

Projeto Papai

Durante a semana do dia dos pais faremos uma pequena homenagem por meio dos vídeos envolvendo todos os educadores, com canções, contações de histórias, falaremos da importância da figura paterna e principalmente, deixaremos bem esclarecido que tem mães também fazendo papel de pai, ou os avôs, e tios. Falaremos sobre as várias formações

familiares por meio de vídeo, ensinaremos a confeccionar um cartão como lembrancinha.

- **Objetivo:**

Nosso objetivo é que permaneça o respeito e amor pela figura paterna seja ela o pai biológico ou não, que as crianças valorizem reconhecendo suas qualidades, fortalecer os laços que asseguram a união entre pais e filhos, valorizando o pai em seu dia a dia.

Objetivo específico:

- Promover a interação entre pai e filho;
- Estreitar os laços familiares;
- Proporcionar o conhecimento mútuo;
- Desenvolver o processo cognitivo do aluno;
- Valorização da figura do pai;

Projeto Folclóre

Trabalhamos o folclore, explicando o que é, por meio de contação de histórias com palitoches e de algumas lendas como a do Saci Pererê, Curupira, Cuca, Mula sem cabeça e outros, fizemos construção de personagens do folclore como o Boto cor de rosa, brincadeiras como amarelinha, pega - pega, esconde - esconde, danças do Bumba meu Boi que é um festejo típico do nosso folclore, algumas canções de ciranda cantigas de roda que são brincadeiras que consistem na formação de uma roda como marcha soldado, escravo de Jó e apresentaremos algumas parlendas, cai cai balão, peixe vivo também faremos oficina construindo o personagem da mula sem cabeça etc.

- **Objetivo:**

Nosso objetivo é despertar e estimular o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas, valorizando a diversidade da riqueza cultural.

Objetivos específicos:

- Resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira;
- Conhecer a importância do folclore
- Estimular as brincadeiras lúdicas com as crianças;
- Ampliar a linguagem oral;
- Desenvolver o gosto pela música, pela dança e por ouvir histórias;
- Promover o interesse por manifestações artísticas;
- Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio;
- Estimular o raciocínio;
- Usar a linguagem visual como expressão;
- Trabalhar com o folclore, ampliando o repertório sobre as parlendas;

Projeto Soldado

Para o dia do soldado explicamos porquê da origem desta data, o que é ser um soldado, o que ele se veste, confecção do chapéu do soldado, um cavalinho e binóculo, trabalhar músicas e outros.

- Objetivo:

Mostrando sua importância para o país.

Objetivo específico:

- Valorizar a figura do soldado encarregado da defesa de Pátria e de proteger o bem estar e a ordem social;
- Dar um enfoque as comemorações das datas comemorativas e cívicas;
- O que veste, porque se veste com farda;

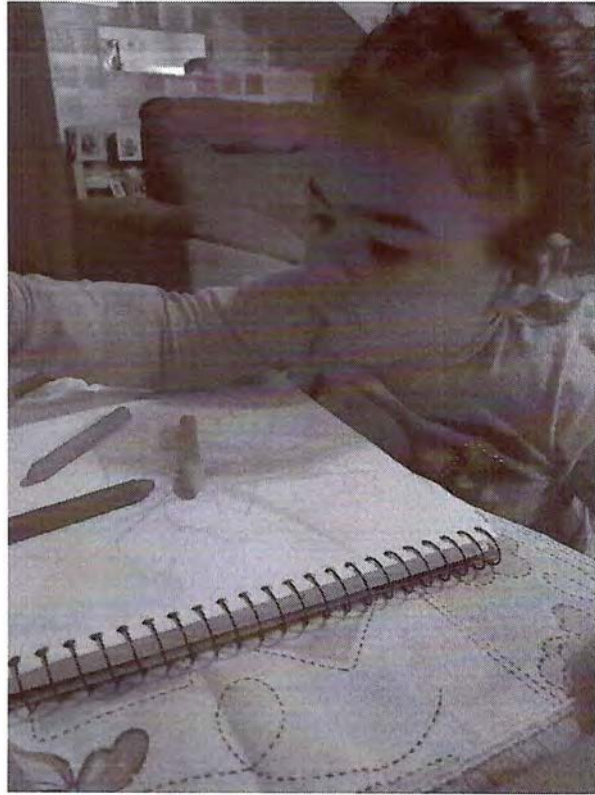
Pensando nas preposições das simples brincadeiras que podemos fazer no universo da casa que oferece muitos recursos, iremos propomos por meio dos vídeos construção de brinquedos não estruturados que podem ser produzidos. Com a diversidade destes brinquedos que possibilita que a criança tem uma

relação relativa à criatividade e de grande importância ao observar e aprender a fazer, e conscientizando as crianças sobre a conservação do meio ambiente.

Algumas fotos dos nossos alunos realizando as atividades em casa







05.487.424/0001-46
INSTITUTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
JESUS MENINO
Rua Arthur Victor Brenneisen, 558
Jd. Ponte Alta I - CEP 07179-020
GUARULHOS - SP

Ana Luiza G. L. Nascimento
Diretora / Coordenadora
RG: 321993.698-4

Ana Luíza Guedes Locatelli Nascimento
Diretora/Coordenadora